ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
25 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль: «Правовая охрана интеллектуальной собственности», «Судебная адвокатура»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Москва – РГАИС – 2026

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Гражданского и предпринимательского права» Чибисов О.В. Налоговое право. // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Гражданского и предпринимательского права».

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Налоговое право» направлено на формирование компетенций, направленных на изучение основных положений и норм современного налогового права и структуры налоговой системы, в свете продолжающейся в России налоговой реформы с учетом зарубежной науки и практики, а также для помощи в овладении сущности принципов, норм и элементов налогообложения в рамках действующего налогового законодательства России и основ международного налогового права, включая приобретение обучающимися навыков по практической реализации норм налогового права.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- изучить основные понятия и положения налогового права и налоговой системы России;
- анализировать законодательные акты всех уровней государственной власти и конституционные основы налогообложения в Российской Федерации;
- изучить виды налогового правоотношения, его структуру и элементы;
- рассмотреть виды налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- изучить источники международного налогового права и соотношения норм национального и международного налогового права.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» изучается по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в обязательной части учебного плана и реализуется на 3 и 4 годах обучения (6 и 7 семестр).

Место дисциплины «Налоговое право» определено требованиями рыночной экономики, а также активным формированием нормативно-правовой базы регулирования налоговых правоотношений в Российской Федерации.

Следует иметь в виду, что данная дисциплина является крупной подотраслью финансового права, так как деятельность государства и муниципальных образований по планомерному формированию,

распределению и использованию денежных фондов предполагает наличие взимания налогов и сборов как одного из методов их формирования.

Кроме того, в профессиональной подготовке обучающихся юридических факультетов, место данной дисциплины определяется необходимостью обеспечения финансовой и налоговой дисциплины хозяйствующих субъектов, как субъектов налогового правоотношения.

В качестве теоретико-прикладного предмета материал учебной дисциплины «Налоговое право» изучает основные понятия и положения налогового права и налоговой системы России. Учебная дисциплина «Налоговое право» имеет узконаправленный характер: она рассматривает основные законодательные акты всех уровней государственной власти, которые находятся в постоянной динамике, что имеет постоянную научную и практическую новизну.

Изучение налогового права имеет большое значение для подготовки специалистов практически в любой сфере социальных отношений, так как закладывает отдельное направление юридической культуры, юридического мышления, формирует практическую базу юридического мировоззрения на базе анализа основ налоговой системы, что характеризует не только профессионализм юриста, но и любого образованного человека.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия	60	34	10
Лекции	30	18	4
Практические занятия (семинары)	30	16	6
Самостоятельная работа	21	47	89
Контроль	27	27	9
Форма контроля	Экзамен	Экзамен	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)															
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-10	УК-11	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-7
Тема 1. Система налогового права, институты и субинституты, основные принципы. Законодательство о налогах и сборах	+	+						+		+	+		+			
Тема 2. Понятие налога, сбора и пошлины. Функции, классификация. Общие условия установления налогов и сборов. Элементы закона о налоге		+	+			+		+	+	+	+				+	
Тема 3. Налоговая система РФ		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4. Налоговые правоотношения	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
Тема 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов, сроки уплаты		+		+	+		+									+
Тема 6. Налоговая отчетность и			+	+	+	+	+					+				+

налоговый контроль																
Тема 7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение				+	+	+							+			+
Тема 8. Международное налоговое право				+	+	+										

3.2 . Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Система налогового права, институты и субинституты, основные принципы. Законодательство о налогах и сборах

Общая и особенная части системы налогового права Российской Федерации. Институты налогового права: налоговой обязанности, представительства в налоговых отношениях, налогового контроля, налоговой тайны, ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, налогового процесса. Субинституты системы налогового права. Основные принципы налогового права. Международные акты, являющиеся источниками налогового права. Нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения: федеральные, органов субъектов Федерации и органов местного самоуправления. Законы и подзаконные акты, содержащие нормы налогового права. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам налогообложения.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой общая и особенная части системы налогового права Российской Федерации?
2. Институт налоговой обязанности.
3. Институт представительства в налоговых отношениях.
4. Институт налогового контроля.
5. Институт налоговой тайны.
6. Институт ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
7. Институт налогового процесса.
8. Основные принципы налогового права.
9. Международные акты – источники налогового права.
10. Федеральные Нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения.
11. Нормативные правовые акты органов субъектов Федерации, регулирующие налоговые отношения.

12. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления, регулирующие налоговые отношения.

13. Законы и подзаконные акты, содержащие нормы налогового права.

14. Основные правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам налогообложения.

Тема 2. Понятие налога, сбора и пошлины. Функции, классификация. Общие условия установления налогов и сборов. Элементы закона о налоге

Налог как обязательный, индивидуально безвозмездный платеж и его юридические признаки. Юридический состав и структура налога. Элементы налогообложения: обязательные элементы налога, факультативные и дополнительные элементы. Методы налогообложения: равное, пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Основные функции налогов и сборов. Классификация налогов и сборов по способу взимания, по способу обременения, по целевой направленности и иным основаниям. Федеральные налоги и сборы, их виды: налог на добавленную стоимость (НДС), налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, единый социальный налог, их связь с изобретательской и инновационной деятельностью. Понятие и виды региональных налогов и сборов, предусмотренные Налоговым кодексом РФ.

Местные налоги и сборы, их виды. Специальные налоговые режимы, их правовая сущность. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в свободных экономических зонах. Особенности налогообложения отдельных субъектов. Сбор как плата за право пользования или права осуществления деятельности. Лицензионные сборы. Таможенные сборы. Понятие пошлины как платы за совершение действий (услуг). Государственная пошлина: патентная пошлина, таможенная пошлина.

Контрольные вопросы:

1. Понятие налога и его юридические признаки.
2. Юридический состав и структура налога.
3. Обязательные элементы налога.
4. Факультативные и дополнительные элементы налога.
5. Равное, пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.
6. Основные функции налогов и сборов.
7. Классификация налогов и сборов по способу взимания.
8. Классификация налогов и сборов по способу обременения.
9. Классификация налогов и сборов по целевой направленности.
10. Федеральные налоги и сборы, их виды.
11. Понятие и виды региональных налогов и сборов, предусмотренные Налоговым кодексом РФ.
12. Местные налоги и сборы, их виды.
13. Специальные налоговые режимы, их правовая сущность.

14. Упрощенная система налогообложения.
15. Система налогообложения в свободных экономических зонах.
16. Особенности налогообложения отдельных субъектов.
17. Сбор: понятие и классификация.
18. Лицензионные сборы.
19. Таможенные сборы.
20. Пошлина: понятие и классификация.
21. Квазиналоги.

Тема 3. Налоговая система РФ

Понятие налоговой системы государства. Классификация налоговых систем. Соотношение понятий «налоговая система» и «система налогов». Принципы организации и функционирования системы налоговых органов РФ.

Налоговая политика и ее сущность.

Контрольные вопросы:

1. Понятие налоговой системы государства.
2. Классификация налоговых систем.
3. Каковы существенные условия налогообложения, присущие всем налоговым системам?
4. Соотношение понятий «налоговая система» и «система налогов».
5. Что такое налоговая бремя и налоговая нагрузка?
6. Принципы организации и функционирования системы налоговых органов РФ.
7. Налоговая политика и ее сущность.

Тема 4. Налоговые правоотношения

Понятие и признаки налоговых правоотношений. Содержание налоговых правоотношений. Общая характеристика субъектов налоговых отношений. Виды субъектов налоговых отношений. Права и обязанности налогоплательщиков; налоговых агентов; сборщиков налога; налоговых органов, органов внебюджетных фондов, таможенных органов, органов МВД РФ и их должностных лиц; иных субъектов налоговых правоотношений.

Обеспечение и защита прав налогоплательщиков.

Контрольные вопросы:

1. Что такое налоговые правоотношения?
2. Кто является субъектами налоговых правоотношений?
3. Кто является законным представителем физического лица в налоговых правоотношениях?
4. Кто такой уполномоченный представитель?
5. Какими правами обладают налогоплательщики?
6. Каковы обязанности налогоплательщиков?
7. Кто относится к сборщикам налогов и сборов?
8. Какова роль налоговых органов в налоговых правоотношениях?

9. Какова степень участия таможенных органов в налоговых правоотношениях?

10. Каковы виды органов государственных внебюджетных фондов, участвующих в налоговых правоотношениях?

Тема 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов, сроки уплаты

Возникновение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов. Общий порядок исполнения налоговой обязанности. Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации и ликвидации организаций. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. Порядок взыскания налога, сбора, пени с налогоплательщиков физических и юридических лиц, в том числе за счет имущества. Порядок изменения сроков уплаты налогов и сборов, формы изменения сроков уплаты налогов и сборов. Условия предоставления налогового кредита и инвестиционного налогового кредита. Пеня как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Приостановление операций по счетам налогоплательщика или налогового агента в банке. Арест имущества в целях обеспечения исполнения налоговой обязанности. Порядок зачета и возврата излишне уплаченного налога, сбора или пени.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается содержание обязанности по уплате налогов и сборов?

2. Что такое юридический факт определенности налоговой обязанности?

3. Какие обязательные элементы определяются при установлении сборов?

4.Каковы возможные объекты налогообложения?

5. В каких случаях возникает приостановление обязанности по уплате налогов и сборов?

6. Каковы формы изменения срока уплаты налога (сбора)?

7. Что такое налоговый кредит, его сущность?

8. Что такое инвестиционный налоговый кредит и в чем заключается его связь с инновационной деятельностью организаций?

9. Что такое добровольная уплата налога (сбора)?

10. Что такое принудительная форма уплаты налога?

Тема 6. Налоговая отчетность и налоговый контроль

Понятие налоговой отчетности, ее состав, значение налоговой декларации в налоговой отчетности. Учет налогоплательщиков. Порядок и основания постановки на учет налогоплательщиков в налоговых органах. Понятие идентификационного номера налогоплательщика (ИНН). Понятие налогового контроля, его формы, методы и виды, законодательные ограничения. Налоговая проверка, ее виды, оформление результатов

проверки. Обеспечение сохранности сведений, составляющих налоговую тайну.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные методологические способы уплаты налога?
2. Каков порядок постановки на налоговый учет, переучет и снятие с учета?
3. Каковы формы налогового контроля?
4. Каковы виды налоговых проверок?
5. В чем заключается сущность производства по делу за нарушение налогового законодательства?
6. Что такое налоговая тайна?

Тема 7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административных правонарушений. Уголовные преступления в сфере налогообложения и меры ответственности, предусмотренные за их совершение. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции. Сроки давности для привлечения лица к ответственности за совершение налогового правонарушения и сроки взыскания налоговых санкций. Защита прав налогоплательщиков, ее формы. Судебная форма защиты прав налогоплательщиков. Обжалования действий (решений) органов налоговой службы в административном порядке. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном суде РФ.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность налогового правонарушения?
2. Каковы общие условия привлечения к налоговой ответственности?
3. Каковы виды налоговых санкций?
4. Каковы виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение?
5. Что относится к административным правонарушениям в сфере налогообложения?
6. Что такое налоговые преступления (уголовные преступления в сфере налогообложения) и какова ответственность за их совершение?
7. Что собой представляет административный способ защиты прав налогоплательщиков?
8. Какова сущность судебного способа защиты прав налогоплательщиков?

Тема 8. Международное налоговое право

Понятие и предмет международного налогового права. Цели сотрудничества стран в налоговой сфере. Соотношение норм международного права и норм законодательства о налогах и сборах РФ. Виды международных соглашений по вопросам налогообложения.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под общепризнанными принципами и нормами международного налогового права?
2. Какие группы международных актов являются источниками налогового права РФ?
3. Каковы цели международного сотрудничества в налоговой сфере?
4. Что такое международное двойное налогообложение и каковы методы его устранения?
5. В чем заключается сущность международных договоров и соглашений в налоговой сфере?
6. Что такое оффшорный бизнес и каковы схемы оффшорной деятельности?

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее

сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это

активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Налоговое право».

Во время лекций обучающимся необходимо сосредоточить внимание на ее прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции невозможно.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Помощь обучающимся в изучении курса «Налоговое право» преподаватель оказывают не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации.

Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Изучение курса «Налоговое право» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на

базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой Академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической

литературы, современных программных средств.

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы обучающихся;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

4.2. Глоссарий

Акт налоговой проверки – официальный документ, имеющий юридическую силу, принятый по результатам выездной налоговой проверки.

Амортизация – процесс постепенного перенесения стоимости внеоборотных активов на производимый с их использованием продукт.

Амортизационные исчисления – расходы, уменьшающие налогооблагаемую прибыль.

Аудиторская деятельность, аудит - предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей (аудируемые лица). Целью аудита является выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации. Под достоверностью понимается степень точности данных финансовой (бухгалтерской) отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных делать правильные выводы о результатах хозяйственной деятельности, финансовом и имущественном положении аудируемых лиц и принимать базирующиеся на этих выводах обоснованные решения.

Аудиторская тайна - сведения и документы об операциях аудируемых лиц и лиц, которым оказывались сопутствующие аудиту услуги, получаемые и (или) составляемые аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами при осуществлении ими аудиторской деятельности.

Аудиторское заключение - официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц, составленный в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности и содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации или индивидуального аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.

Бухгалтерский учет - упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций. Объектами бухгалтерского учета являются имущество организаций, их обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые организациями в процессе их деятельности.

Бюджетный процесс – регламентированная законом деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета.

Бюджетный контроль - органическая составная часть государственного финансового контроля, посредством которого в процессе составления проекта бюджета, его рассмотрения и составлении отчета о его исполнении проверяется образование, распределение и использование бюджетных средств.

Бюджетная ссуда - бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

Взыскание в бесспорном порядке - принудительное взыскание денежных сумм в бесспорном порядке, без обращения в суд, арбитражный суд, иной орган, разрешающий имущественные споры, допускается лишь в случаях, прямо предусмотренных законом.

Встречная проверка – способ, прием ревизии, заключающийся в сопоставлении двух экземпляров одного и того же документа или различных документов, связанных между собой единством операции и находящихся в различных организациях, ведущих расчеты (поставщик и покупатель), или в разных подразделениях одного предприятия (например, склад и производственный цех). Встречная проверка осуществляется в организациях любых форм собственности, получивших от проверяемой организации денежные средства, материальные ценности и документы, путем сличения записей, документов и данных с соответствующими записями, документами и данными проверяемой организации.

Выездная налоговая проверка – форма налоговой проверки, осуществляемой уполномоченными должностными лицами налоговых органов непосредственно на предприятиях и в организациях.

Государственный (муниципальный) кредит – регулируемые нормами права отношения по заимствованию государством (муниципальным образованием) свободных денежных средств физических и юридических лиц, иностранных государств, международных организаций и иных субъектов международного права на условиях добровольности, возвратности, срочности и платности для формирования фондов денежных средств, необходимых государству (муниципальному образованию) для покрытия дефицита государственного (муниципального) бюджета и регулирования денежного обращения.

Гармонизация налоговых систем – Это процесс приведения к соответствию и взаимной соразмерности налоговых систем различных государств.

Защита прав налогоплательщиков – допустимые законодательством способы оспаривания неправомерных действий (решений) или бездействия налоговых органов по поводу установления, введения в действие и взимания налогов.

Камеральная налоговая проверка – форма налоговой проверки, не предусматривающая выхода сотрудников налоговых инспекций непосредственно на объекты.

Корпоративный налоговый менеджмент – управление деятельностью предприятия с целью минимизации налогов и оптимизации налогообложения.

Классификация налоговых платежей – разделение налогов, сборов, пошлин на группы по различным основаниям.

Масштаб налога – установленная законом характеристика (параметр) измерения предмета налога, который отражается через экономические (стоимостные) и физические характеристики.

Международный валютный фонд (МВФ) - Международная валютно-финансовая организация межправительственного сотрудничества со статусом специализированного учреждения ООН. Организован по решению Конференции ООН по валютно-финансовым вопросам в Бреттон-Вудсе (США, 1944), действует с 1946 г. Россия - член МВФ с 1992г. Количество государств-членов МВФ - 182 (1996). Членство в МВФ служит условием вступления в Международный банк реконструкции и развития (МБРР).

Официальные цели МВФ – способствовать процессу сбалансированного роста международной торговли, содействовать стабильности обменных курсов валют и оказывать помощь в создании многосторонней системы расчетов по текущим операциям между государствами-членами, а также в устранении валютных ограничений, препятствующих росту мировой торговли; предоставлять государствам-членам финансовые ресурсы, позволяющие исправлять диспропорции в их платежном балансе без использования ограничительных мер в области внешней торговли и расчетов.

Метод налогообложения – порядок изменения ставки налога в зависимости от роста налоговой базы.

Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Налоговое право – система финансово-правовых норм (общеобязательных правил поведения), регулирующих общественные отношения по установлению, введению в действие и взиманию налогов, а также налоговому контролю и привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Налоговая система – взаимосвязанная совокупность действующих в данный момент в конкретном государстве существенных условий налогообложения.

Налоговая политика – система целенаправленных экономических, правовых, организационных и контрольных мероприятий государства в области налогов.

Налоговое производство – установленная законодательством совокупность способов, средств, технических приемов, методов и методик, с помощью которых налогоплательщик исполняет свою обязанность.

Налоговое уведомление – документ, который налоговый орган направляет налогоплательщику, в котором указаны размер налога, подлежащего уплате, расчет налоговой базы, а также срок уплаты налога.

Налоговый учет – система обобщения информации для определения налоговой базы на основе данных первичных документов; его значение – обеспечение информацией внутренних и внешних пользователей для контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль.

Налоговая декларация – письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога и (или) другие данные, связанные с исчислением и уплатой налогов.

Налоговая ответственность – применение уполномоченными органами к налогоплательщикам и лицам, содействующим уплате налогов, налоговых санкций за совершение налогового правонарушения.

Налоговое правонарушение – это виновно совершенное противоправное деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента или их представителей, за которое установлена ответственность.

Налоговая санкция – мера ответственности за совершение правонарушения в сфере налогообложения.

Обязательные платежи в бюджеты – зачисляются в обязательном порядке в бюджеты всех уровней бюджетной системы страны и поступают в распоряжение государства и местного самоуправления в соответствии с законом. К ним относятся – налоги, сборы, пошлины, финансово-правовые санкции (санкции за нарушения бюджетного законодательства, налогового законодательства).

Ответственность административная – одна из форм юридической ответственности граждан и должностных лиц за совершенное ими административное правонарушение.

Ответственность уголовная – правовое последствие совершения преступления, когда к виновным применяется государственное принуждение в форме наказания.

Ответственность в налоговой сфере – комплексный институт, объединяющий нормы различных отраслей права, направленные на защиту налоговых правоотношений.

Обход налогов – ситуация, в которой лицо не является налогоплательщиком в силу различных причин. В теории налогового права различают два способа обхода налогов: законный и незаконный.

Офшор – небольшое государство (территория), проводящее политику привлечения под свою юрисдикцию иностранных юридических лиц и представляющее налоговые и другие льготы для операций с ними.

Порядок исчисления налога – это совокупность действий налогоплательщика по определению суммы налога, подлежащей уплате в бюджет за налоговый период, исходя из налоговой базы, налоговой ставки и налоговых льгот.

Принцип налогового права – основное исходное положение в системе финансово-правовых норм (общеобязательных правил поведения), регулирующих отношения в сфере налогообложения.

Резиденты – физические лица (граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства) являются налоговыми резидентами Российской Федерации, если фактически находятся на территории Российской Федерации не менее 183 дней в календарном году.

Структура налога – основные характеристики данного налога, его элементы, составляющие.

Систем аналогов – совокупность налоговых платежей, взимаемых на территории страны.

Таможенные платежи – к таможенным платежам относятся:

1) ввозная таможенная пошлина; 2) вывозная таможенная пошлина; 3) налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации; 4) акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации; 5) таможенные сборы. Таможенные платежи взимаются, если они установлены в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Функции налогообложения – способы выражения различных свойств налогов как инструмента распределения и перераспределения государственных доходов.

Фискальная функция налогов – основная функция, которая обеспечивает формирование и мобилизацию финансовых ресурсов государства, аккумулирование в бюджете необходимых средств.

Фундаментальные принципы налогообложения – базовые идеи и положения, наработанные мировым опытом в сфере налогообложения и заложенные в национальное законодательство.

Элементы налога – определяемые законодательными актами государства принципы построения и организации взимания налогов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного

курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к экзамену

1. Налогообложение, его становление и развитие. Бюджетная концепция налогообложения.
2. Налоговое право, как наука, его связь с другими научными дисциплинами.
3. Основные принципы налогового права.
4. Основные источники налогового права.
5. Законодательство о налогах и сборах РФ и его связь с международными нормами в этой сфере.
6. Функции налогообложения, их сущность.
7. Экономические принципы налогообложения.
8. Юридические и организационные принципы налоговой системы РФ.
9. Понятие налога, его отличительные признаки в свете НК РФ.
10. Классификация налоговых платежей. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; закрепленные и регулирующие резидентские и территориальные.
11. Структура налога: понятие, элементы налогообложения.
12. Перечень существенных, факультативных и дополнительных элементов налога.
13. Элементы налога: налогоплательщики, предмет и объект налогообложения. Источник налога.
14. Элементы налога: налоговая база, налоговый период. Способы и методы определения налоговой базы.
15. Элементы налога: порядок исчисления налога, сроки и способы уплаты налога.
16. Налоговый кредит, его сущность, порядок предоставления.
17. Инвестиционный налоговый кредит, его сущность, порядок предоставления.
18. Налоговая система: понятие и ее экономические и политико-правовые характеристики.
19. Налоговая система РФ и ее фундаментальные и организационные принципы. Пределы действия налоговых нормативных актов.
20. Налоговый кодекс РФ, его составные части.

21. Налоговое производство: понятие, информационное обеспечение, налоговый учет. Документирование налогового производства.

22. Порядок исчисления налога: общие положения. Определение объекта налога, налоговой базы. Применение налоговых льгот и вычетов.

23. Ответственность за нарушение налогового законодательства: основные понятия. Составы правонарушений.

24. Виды ответственности за нарушение законодательства в налоговой сфере. Применение штрафных санкций в соответствии с законом.

25. Административная и уголовная ответственность в налоговой сфере.

26. Налоговый контроль: понятие, виды и формы контроля.

27. Налоговые проверки и их виды.

28. Защита прав налогоплательщиков. Административный способ. Судебная защита.

29. Налоговые органы: функции, права, обязанности, ответственность.

30. Роль таможенных органов в налоговой сфере РФ.

31. Роль финансовых и государственных внебюджетных фондов в налоговой сфере РФ.

32. Налог на прибыль организаций. Формирование налоговой базы. Юридические лица, не подпадающие под действие данного закона о налоге.

33. Налог на прибыль организации, дифференциация налоговых ставок в зависимости от статуса налогоплательщиков.

34. Налог на прибыль организаций и его связь с патентно-лицензионными операциями.

35. НДС: объекты налогообложения, условия освобождения от уплаты налога.

36. НДС: льготы по НДС по экспортируемым патентно-лицензионным операциям.

37. НДС: порядок предоставления налоговых вычетов при операциях с нематериальными активами.

38. Акцизы: плательщики, объект налогообложения, льготы, налоговая база, ставки, порядок исчисления и уплаты.

39. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, льготы, профессиональные налоговые вычеты, налоговая база, порядок исчисления и уплаты.

40. Налог по договорам гражданско-правового характера.

41. Регрессивная шкала. Льготы при заключении лицензионных договоров.

42. Государственная пошлина: субъекты налогообложения, объекты взимания, льготы, ставки, порядок и сроки оплаты.

43. Патентная пошлина: субъекты налогообложения, объекты взимания, порядок и сроки оплаты.

44. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики и другие элементы налога.
45. Налог на имущество организаций и его основные элементы.
46. Местные налоги и сборы и их особенности.
47. Транспортный налог и его основные элементы.
48. Плата за землю: формы, налогоплательщики, объекты налогообложения и другие элементы налога.
49. Налог на профессиональный доход.
50. Страховой взнос на обязательное социальное, медицинское, пенсионное страхование.
51. Налог на добычу полезных ископаемых и его основные элементы.
52. Таможенная пошлина и ее основные элементы.

5.2. Список тем рефератов/докладов/эссе

1. Институт налоговой обязанности;
2. Институт представительства в налоговых отношениях;
3. Институт налогового контроля;
4. Институт налоговой тайны;
5. Институт ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;
6. Институт налогового процесса;
7. Подзаконные акты, содержащие нормы налогового права;
8. Юридический состав и структура налога;
9. Элементы налогообложения;
10. Федеральные налоги и сборы;
11. Региональные налоги и сборы, предусмотренные Налоговым кодексом РФ;
12. Специальные налоговые режимы;
13. Лицензионные сборы;
14. Таможенные сборы;
15. Квазиналоги;
16. Налоговая политика Российской Федерации;
17. Субъекты налоговых отношений;
18. Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации и ликвидации организаций;
19. Порядок взыскания налога;
20. Зачет и возврат излишне уплаченного налога, сбора или пени

5.3. Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один ответ)

1. Налоги возникли вследствие:
а) появления государства;
б) становления промышленности;
в) развития торговли;
г) появления денег.

2. Основоположником теории налогообложения считается:
а) А. Вагнер;
б) В. Пети;
в) А. Смит;
г) Д. Риккардо.

3. Доходная часть российского бюджета состоит в основном из:
а) доходов от имущества, находящегося в федеральной собственности;
б) доходов целевых бюджетных фондов;
в) налоговых поступлений;
г) поступлений от внешнеэкономической деятельности.

4. В настоящее время в налоговых поступлениях в бюджет России превалирует:
а) Акцизы;
б) налог на прибыль организаций;
в) НДС;
г) налог на доходы физических лиц.

5. Какая из перечисленных функций налогов присуща всем государствам:
а) фискальная;
б) социальная;
в) воспроизводственная;
г) контрольная.

6. Кривая Лаффера выражает зависимость доходов бюджета от:
а) полной ставки налогообложения;
б) прогрессивности налогообложения;
в) налогового бремени;
г) внешнеэкономической деятельности государства.

7. Не является свойством налога:
а) безвозвратность;
б) возмездность;
в) абстрактность;

г) односторонний характер установления.

8. К неналоговым платежам относятся:
а) акцизы;
б) конфискации;
в) НДС;
г) плата за землю.

9. По способу взимания налоги подразделяются на
а) общеобязательные и факультативные;
б) прямые и косвенные;
в) абстрактные и целевые;
г) регулирующие и закрепленные.

10. Налог на добавленную стоимость включается:
а) в себестоимость продукции;
б) в цену продукции;
в) в финансовый результат деятельности организации;
г) в расходы организации.

11. К факультативным элементам закона о налоге относится
а) единица налогообложения;
б) объект налогообложения;
в) налоговая льгота;
г) масштаб налога.

12. Субъект налогообложения и носитель налога совпадают, если речь идет о:
а) НДС;
б) налоге на прибыль организаций;
в) акцизе;
г) ЕСН.

13. Налоговым периодом по налогу на доходы физических лиц в РФ является:
а) месяц;
б) квартал;
в) календарный год.

14. Уплата налога на доходы физических лиц в РФ производится:
а) только по декларации;
б) только у источника дохода;
в) как по декларации, так и у источника дохода.

15. Налоговое право – это составная часть:

а) гражданского права;

б) трудового права;

в) финансового права;

г) уголовного права.

16. Нельзя отнести к субъектам налоговых правоотношений:

а) налогового агента;

б) финансовые органы;

в) налогоплательщиков;

г) органы социального обеспечения.

17. Оффшорные зоны предусматривают льготное налогообложение для:

а) всех нерезидентов;

б) нерезидентов, занимающихся определенным видом деятельности или имеющих определенную организационно-правовую форму;

в) резидентов, занимающихся определенным видом деятельности;

г) всех лиц, занимающихся определенным видом деятельности или имеющих определенную организационно-правовую форму.

18. Налоговое бремя – это величина, равная отношению:

а) суммы прямых налогов к совокупному национальному продукту;

б) суммы налогов к совокупному национальному продукту;

в) суммы косвенных налогов к совокупному национальному продукту.

19. В системе российского налогового законодательства разъяснительный характер имеют:

а) законы;

б) инструкции и письма Минфина РФ;

в) Указы Президента;

г) постановления Правительства.

20. Налог на рекламу относится к налогам:

а) федеральным;

б) региональным;

в) местным.

21. Окладные налоги исчисляют

а) налогоплательщики;

б) налоговые агенты;

в) налоговые органы;

г) таможенные органы.

22. Источником уплаты таможенной пошлины является:

а) выручка от реализации;

б) нераспределенная прибыль;

в) балансовая прибыль;

г) себестоимость.

23. Начисленный ЕНС включается налогоплательщиком:

а) в балансовую прибыль;

б) в себестоимость продукции;

в) в нераспределенную прибыль;

г) в производственную себестоимость.

24. За нарушение сроков представления налоговой декларации в налоговый орган на должностных лиц организации налагается административный штраф в размере:

а) 5000 руб.;

б) от 3 до 5 МРОТ;

в) 10 МРОТ;

г) 15 МРОТ.

25. За уклонение налогоплательщиков от уплаты налогов в крупном размере уголовная ответственность:

а) не установлена;

б) установлена только для физических лиц;

в) установлена только для юридических лиц;

г) установлена для всех налогоплательщиков.

26. Проверка, не предусматривающая выхода работников налоговой инспекции на предприятие, называется:

а) камеральная;

б) выездная;

в) выборочная;

г) аудиторская.

27. Общий срок проведения выездной налоговой проверки составляет не более:

а) 10 дней;

б) месяца;

в) двух месяцев;

г) трех месяцев.

28. Какой предусмотрен предельный срок рассмотрения жалобы налогоплательщиков налоговыми органами?

а) один месяц;
б) два месяца;
в) три месяца;
г) временных ограничений не существует.

29. Полномочия таможенных органов не распространяются на
а) акцизы;
б) НДС;
в) налог на имущество юридических и физических лиц.

30. Суды общей юрисдикции рассматривают споры:
а) граждан-предпринимателей;
б) граждан, не являющихся предпринимателями;
в) юридических лиц.

31. Не являются плательщиками налога на прибыль:
а) бюджетные организации, осуществляющие также предпринимательскую деятельность;
б) организации, перешедшие на упрощенную систему налогообложения;
в) коммерческие банки;
г) негосударственные пенсионные фонды.

32. Доходы в виде дивидендов, полученные от российской организации, облагаются налогом по ставке:
а) 0 %;
б) 9 %;
в) 15 %;
г) 24 %.

33. Периодические и текущие лицензионные платежи у лицензиата относятся на:
а) расходы, не учитываемые при налогообложении прибыли;
б) прочие расходы;
в) финансовые результаты деятельности организации.

34. Реализация товаров, помещаемых под таможенный режим экспорта (при условии фактического вывоза товаров), облагается НДС по ставке:
а) 0 %;
б) 10 %;
в) 15,25 %;
г) 18 %.

35. Основным первичным налоговым документом по НДС выступает:

а) платежное поручение;

б) счет-фактура;

в) накладная;

г) платежное требование.

36. Не относится к подакцизным товарам:

а) пиво;

б) ювелирные изделия;

в) табачная продукция;

г) легковые автомобили.

37. Не включаются в налогооблагаемую базу по единому социальному налогу:

а) заработная плата за выполнение работниками обязанностей по трудовому договору;

б) авторские вознаграждения по служебным техническим решениям;

в) лицензионные платежи авторам-патентообладателям;

г) текущие премиальные выплаты.

38. Объектом налогообложения по налогу на имущество организации не являются:

а) здания;

б) сооружения;

в) машины и оборудование;

г) нематериальные активы.

39. Предельный размер ставки налога на имущество организации составляет:

а) 2.0 %;

б) 2.2 %;

в) 2.4 %;

г) 3.0 %.

40. В отношении единого социального налога применяется метод налогообложения:

а) пропорциональный;

б) прогрессивный;

в) регрессивный.

41. Имеют ли коммерческие банки и страховые организации обязанность проведения аудиторских проверок?

а) нет, не имеют. Эти вопросы регулируются самим рынком;

б) да, все они раз в год обязаны организовать для себя аудиторскую проверку;

в) эти вопросы решаются индивидуально налоговыми органами, в зависимости от состояния налоговой дисциплины указанных субъектов;

г) такую обязанность имеют только те хозяйствующие субъекты, уставной капитал которых превышает 10 тысяч минимальных заработных плат

42. Что относится к налоговым доходам бюджетов?

а) предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством налоги, сборы и все штрафные санкции, взимаемые за нарушение законодательства;

б) федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством;

в) относятся только одни налоги, поступающие в бюджеты;

г) только налоги и сборы, установленные налоговым законодательством.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная и дополнительная учебная литература

6.1. Основная литература

1. Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция". ЮНИТИ-ДАНА. Москва 2020г. Актуальные проблемы финансового и налогового права. Учебное пособие / отв. ред. Карасева М.В. — М.: Проспект, 2020. 272 с.

2. Арзуманова Л. Л., Грачева Е. Ю., Болтинова О. В. Налоговое право. Общая часть. — М.: Норма, 2019. 52 с.

3. Налоговое право: учебное пособие. под ред. И.Ш. Килясханова, С.Н. Бочарова. ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2021 г. 287 с. [Электронный ресурс]: офиц. сайт. . URL: http://www.knigafund.ru/books/149330/

6.2. Дополнительная литература

1. Часть первая Налогового кодекса Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ // СПС «Гарант»

2. Часть вторая Налогового кодекса Российской Федерации от 5 августа 2000 г. №117-ФЗ // СПС «Гарант»

3. Дополнительные нормативные источники и специальная литература определяется преподавателем исходя из конкретной темы и используются с ресурсов СПС «Консультант +», СПС «Гарант», ЭБС «Книгофонд».

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная

собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой

системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по данной дисциплине Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.